

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Раздольненская школа-лицей №1»  
Раздольненского района Республики Крым**

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
учителей точных наук  
\_\_\_\_\_ О.А. Кустол  
Протокол №

Согласовано:  
зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ О.В. Худык  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждено:  
директор школы  
\_\_\_\_\_ Н.И. Степаненко  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
«Создание сайта своими руками»**

*Направленность* техническая

*Срок реализации программы* 1 год (34 часа)

*Вид программы* экспериментальная

*Уровень* базовый

*Возраст учащихся* 10-17 лет

*Составитель:* педагог дополнительного образования Кустол Оксана Анатольевна

п. Раздольное  
2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка», на основе требований:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Закона Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 (с изменениями);
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
4. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
5. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
6. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);
7. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями);
8. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
9. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14;

10. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 №2015/01-14;
11. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 №2017/01-14 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций республики Крым».
12. Авторские программы Ковалева С. Н. Образовательно-методический комплекс «Информационные технологии» / Под общ. ред. Л. А. Карась, А. С. Постникова. – М.: МГДД(Ю)Т, 2011. – 84 с., ил.; Киселёва Н.Н. Дополнительная общеобразовательная программа дополнительного образования детей «Основы сайтостроения» / Н.Н. Киселёва; программа элективного курса «Технология создания сайтов» / А.В.Хуторской, д-р пед. наук, А. П. Орешко, канд. физ.-мат. наук М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005

**Направленность программы** *техническая*. Программа ориентирована на развитие технических способностей, учащихся в области информатики, создания приложений, сайтов, программирования не робототехнических систем, работы с операционными системами, интернет вещей и сетевого и системного администрирования. Основой данной программы является использование на занятиях различных методик создания сайтов с помощью языков HTML, JavaScript и таблиц стилей CSS. Техническая деятельность учащихся на занятиях находит разнообразные формы выражения при создании различных проектов.

**Актуальность.** Одним из приоритетных направлений развития современного общества является его информатизация. В значительной мере это связано с тем, что информация и информационные технологии сейчас оказывают всё возрастающее влияние на психологическое развитие нынешних детей и подростков, на формирование у них системы ценностей, осознание собственной роли и места в современном индустриальном обществе, а также на формирование мировоззрения в целом.

Поскольку непрерывно развивающиеся, обладающие способностью к постоянному обновлению информационные технологии требуют весьма высокого уровня информационной культуры от члена общества, то чем раньше основные элементы этой культуры будут входить в повседневную среду жизнедеятельности человека, тем быстрее он сможет овладеть современными методами получения нужной информации и эффективно оперировать ею не только при решении чисто прикладных задач, но и для использования в целях личностного саморазвития.

**Новизна программы** состоит в том, что расширена тематика программы за счёт включения в неё следующих вопросов: формирование современного правового информационного пространства; новые технологии сайтостроения и

новые направления Web-дизайна. Изучение предмета дополнено большим количеством практических занятий; расширено применение методов контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов конкурсов, соревнований и др.).

### **Отличительные особенности программы**

Рассмотрев программы Ковалев С. Н. Образовательно-методический комплекс «Информационные технологии» / Под общ. ред. Л. А. Карась, А. С. Постникова. – М.: МГДД(Ю)Т, 2011. – 84 с., ил.; Киселёва Н.Н. Дополнительная общеобразовательная программа дополнительного образования детей «Основы сайтостроения» / Н.Н. Киселёва; программа элективного курса «Технология создания сайтов» / А.В.Хуторской, д-р пед. наук, А. П. Орешко, канд. физ.-мат. наук М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005, автор-составитель сделал вывод, что отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что:

- теоретическая часть включает расширенный курс по изучению скриптовых языков, не содержит материалов по использованию готовых решений (конструкторов сайтов), что позволяет учащимся лучше понять основы создания веб-сайтов, предоставляя свободу для творческой деятельности, и не ограничивает «рамками» готовых программных продуктов;

- в практической работе акцент перенесён на организацию практической работы с обучающимися с учётом их индивидуальных наклонностей и интересов, особенно при подготовке индивидуальных итоговых работ, рассчитанных на творческий подход к решению поставленных задач;

- расширена тематика программы за счёт включения в неё следующих вопросов: формирование современного правового информационного пространства; новые направления Web-дизайна и новые технологии сайтостроения, интернет вещей.

### **Педагогическая целесообразность**

Освоение подростками многогранного мира информационных технологий позволит им разумно оценить позитивные и негативные стороны виртуализации пространства и времени, грамотно выстроить собственные отношения и взаимодействия в информационном пространстве, расширить их общекультурный кругозор.

Всё это способно содействовать снижению или, в идеале, предотвращению влияния отрицательных аспектов информатизации общества, таких как втягивание подростков в игроманию, в целом в среду виртуального псевдообщения, уводящего из реального мира в мир иллюзий, потакание низменным чувствам и инстинктам человека.

Программа позволяет научиться создавать свои собственные Web-страницы и сайты с помощью различных компьютерных программ на основе коммуникационных технологий, которые обеспечивает компьютер; а также формирование умений и способов деятельности для решения практически важных задач по созданию собственных информационных ресурсов.

**Адресат программы:** учащиеся в возрасте от 10 до 17 лет.

Программа подготовлена по принципу доступности учебного материала и соответствия его объема возрастным особенностям и уровню предварительной подготовки учащихся.

#### **Характеристика контингента обучающихся**

В среднем школьном возрасте определяющую роль играет общение со сверстниками. Ведущими видами деятельности являются учебная, общественно-организационная, творческая, трудовая. Возникает намеренное стремление принимать участие в общественно значимой работе, становиться общественно полезным.

Совместная творческая деятельность и подготовка проектных работ хорошо подходит для учащихся данной возрастной категории, позволяя с одной стороны удовлетворить их учебные и воспитательные потребности, а с другой раскрыть их творческий потенциал.

**Объем и срок освоения программы** – программа предусматривает 1 год реализации (34 часа) – 34 учебные недели.

**Уровень программы базовый.** Содержание программы предоставляет учащимся возможность приобрести базовый минимум знаний, умений и навыков в области информатики, создания приложений, сайтов, программирования не робототехнических систем, работы с операционными системами, интернет вещей и сетевого и системного администрирования.

**Формы обучения:** очная; при необходимости – с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### **Особенности организации образовательного процесса**

Программа рассчитана на групповые занятия. В целом состав группы остаётся постоянным, но может изменяться по следующим причинам: учащиеся могут быть отчислены при условии систематического непосещения учебных занятий, смены места жительства, наличия противопоказаний по здоровью и в других случаях.

Программа предусматривает проведение занятий в различных формах организации деятельности учащихся:

- *фронтальная* – одновременная работа со всеми учащимися;
- *индивидуально-фронтальная* – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;

- *групповая* – организация работы в группах;
- *индивидуальная* – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

В процессе реализации программы используются следующие формы организации занятий: теоретические и практические занятия, беседы, игры.

В случае применения формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются следующие формы организации занятий: онлайн консультации, презентации, видео-уроки, практические занятия.

### **Режим занятий**

Занятия проводятся 1 раз в неделю, их продолжительность составляет 1 академический час.

Занятия проводятся в течение всего года, включая осенние и весенние каникулы.

При использовании электронных средств обучения (далее - ЭСО) во время занятий должна проводиться гимнастика для глаз.

Для профилактики нарушений осанки во время перерывов должны проводиться соответствующие физические упражнения.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 1-4-х классов - 10 минут, для 5-9-х классов - 15 минут, для 10-11-х классов - 20 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать для интерактивной доски - для детей старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для детей 5-9 классов - 30 минут, 10-11 классов - 35 минут.

**Цель программы** - раскрытие и развитие научно-технических способностей, обучающихся посредством овладения современными технологиями в области информатики, создания приложений, сайтов, программирования не робототехнических систем, работы с операционными системами, интернет вещей и сетевого и системного администрирования.

### **Задачи программы:**

#### ***образовательные:***

- обучить основам информатики, программирования не робототехнических систем, работы с операционными системами, сетевого и системного администрирования, интернета вещей и правилам создания приложений и сайтов;
- обучить основным приемам работы с векторной, растровой и презентационной компьютерной графикой.

***личностные:***

- развить навыки проектирования Web-страниц и уверенной работы со средствами разработки;
- развить навыки поиска, получения и практического применения информационных ресурсов, предоставляемых посредством глобальной сети Интернет;
- развить индивидуальное внимание и память;
- помочь приобрести и развить навыки самостоятельной и коллективной работы.

***метапредметные:***

- воспитать правильные модели деятельности в области Web-дизайна;
- сформировать чувства ответственности за выполняемую работу, последовательности в ее доведении до конца;
- усовершенствовать личностные качества, содействующие отношениям коллективизма, товарищества и взаимопомощи;
- задать установку на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией.

**Воспитательный потенциал программы**

Актуальным в наш век активной информатизации обучения отводится ответственная роль в развитии и становлении активной, самостоятельно мыслящей личности, готовой конструктивно и творчески решать возникающие перед обществом задачи. Поэтому одна из основных задач дополнительного образования состоит в том, чтобы помочь учащимся в полной мере проявлять свои способности, развить творческий потенциал, инициативу, самостоятельность в контексте обучения информатике, программированию и т.п.

В ходе реализации данной программы можно решить не только вопросы, связанные с личностным ростом каждого обучающегося, с максимальным уровнем развития его социально значимых компетенций, но, и повышение уровня знаний в области информационной грамотности населения страны в целом.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Формы организации занятий</i>	
			<i>лекции</i>	<i>практика</i>
1	Автоматизированное создание и поддержка веб-ресурсов	3	2	1
2	Основы языка HTML	6	3	3
3	Графика, аудио и видеоинформация на веб-страницах	3	2	1
4	Визуальный редактор веб-сайтов	4	3	1
5	Таблицы каскадных стилей и динамичные веб-сайты	6	5	1
6	Хостинг и популяризация сайтов	2	2	-
7	Дизайн веб-сайтов	10	8	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>25</b>	<b>9</b>



## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА** **(34 часа)**

### **1. Автоматизированное создание и поддержка веб-ресурсов - 3 часа**

Ознакомление с основами Интернет, о способах передачи данных в Интернете, адресация сайтов в сети, виды веб-сайтов и веб-страниц, что такое домашняя веб-страница и какова структура веб-сайта.

### **2. Основы языка HTML – 6 часов**

Знакомство с базовыми конструкциями гипертекстовой разметки языка HTML. Создание текста, таблиц, вставка рисунков на сайт, нумерованных и маркированных списков.

### **3. Графика, аудио и видеоинформация на веб-страницах – 3 часа**

Использование графики, аудио файлов и видеоматериалов при разработке и наполнению сайта.

### **4. Визуальный редактор веб-сайтов – 4 часа**

Знакомство с визуальными редакторами по созданию сайтов. Работа в данных программах при создании сайтов.

### **5. Таблицы каскадных стилей и динамичные сайты – 6 часов**

Как использовать каскадные стили при разработке сайта и что такое динамичный сайт. Язык JavaScript.

### **6. Хостинг и популяризация сайтов – 2 часа**

Размещение сайта в сети Интернет. Что такое хостинг и как раскрутить свой сайт.

### **7. Дизайн веб-сайта – 10 часов**

Знакомство с типами сайтов, основные понятия дизайна, навигация по сайту, информационное наполнение сайта, графическое оформление веб-страницы.

### **Целевые приоритеты воспитания школьников на уровень основного общего образования**

В воспитании детей подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

1. К семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
2. К труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
3. К своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
4. К природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
5. К миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
6. К знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
7. К культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
8. К здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
9. К окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
10. К самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Целевые приоритеты</b>
<b>1</b>	Автоматизированное создание и поддержка веб-ресурсов	3	6-10
<b>2</b>	Основы языка HTML	6	6-10
<b>3</b>	Графика, аудио и видеоинформация на веб-страницах	3	6-10
<b>4</b>	Визуальный редактор веб-сайтов	4	6-10
<b>5</b>	Хостинг и популяризация сайтов	2	6-10
<b>6</b>	Дизайн веб-сайта	10	6-10

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «САЙТ СВОИМИ РУКАМИ»

Уроки	Дата		Тема урока
	по плану	по факту	
1			Основы Интернет
2			Создание и поддержка веб-ресурсов в автоматизированном режиме
3			Практическая работа
4			Базовые конструкции языка HTML
5			Практическая работа
6			Использование таблиц в HTML - документах
7			Практическая работа
8			Фреймы в HTML - документах
9			Практическая работа
10			Использование изображений в HTML - документах
11			Размещение и отображение на веб-страницах мультимедийных данных
12			<b>Практическая работа</b>
13			Интерфейс и режимы работы программы FrontPage 2003
14			Работа с веб-страницами
15			Создание веб-сайта с помощью мастера или шаблона
16			<b>Практическая работа</b>
17			Использование таблиц каскадных стилей
18			Использование стилей в программе FrontPage 2003
19			Понятие объектной модели
20			Сценарии. Язык программирования JavaScript

21			Создание форм и динамичных эффектов в программе FrontPage 2003
22			<b>Практическая работа</b>
23			Размещение веб-сайта в сети Интернет
24			Рекламирование сайта в Интернете
25			Типы сайтов и их особенности
26			Планирование веб-сайта и этапы работы над ним
27			Веб-дизайн в контексте художественного дизайна
28			Проектирование структуры сайта
29			Дизайн веб-страниц
30			Информационное наполнение веб-страниц
31			Графическое оформление веб-страниц
32			Типичные ошибки начинающих дизайнеров
33			<b>Практическая работа</b>
34			<b>Практическая работа</b>